

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z RELIGII

Miejski Zespół Szkół w Radziejowie

(rok szkolny 2019/2020)

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
3. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
5. Program nauczania:
 - Pierwsza klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski W drodze do wieczernika*, nr AZ-1-01/10 z dnia 09.06.2010 r., podręcznik *Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa*, nr podręcznika AZ-11-01/10-PO-1/11 z dnia 09.05.2011 r.
 - Druga klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski W drodze do wieczernika*, nr AZ-1-01/10 z dnia 09.06.10 r., podręcznik *Kochamy Pana Jezusa*, nr podręcznika AZ-12-01/10-PO-1/12 z dnia 11.06.2012 r.
 - Trzecia klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski W drodze do wieczernika*, nr AZ-1-01/10 z dnia 09.06.10 r., podręcznik *Przyjmujemy Pana Jezusa*, nr podręcznika AZ-13-01/10-PO-1/13 z dnia 13.05.2013 r.
 - Czwarta klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski Poznaję Boga i w Niego wierzę*, nr programu AZ-2-01/10 z dnia 09.06.2010 r., podręcznik *Jestem chrześcijaninem*, nr podręcznika AZ-21-01/10-PO-1/11 z dnia 09.05.2011 r.
 - Piąta klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski Poznaję Boga i w Niego wierzę*, nr programu AZ-2-01/10 z dnia 09.06.2010 r., podręcznik *Wierzę w Boga*, nr podręcznika AZ-22-01/10-PO-1/12 z dnia 14.05.2012 r.
 - Szósta klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski Poznaję Boga i w Niego wierzę*, nr programu AZ-2-01/10 z dnia 09.06.2010r., podręcznik *Wierzę w Kościół*, nr podręcznika AZ-23-01-/10-PO-2/13 z dnia 21.06.2013 r.
 - Siódma klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski Pójść za Jezusem Chrystusem*, nr programu AZ-3-01/10 z dnia 09.06.2010 r., podręczniki *Spotkanie ze Słowem*, nr podręcznika: AZ-31-01-/10-PO-1/11 z dnia 18.07.2011 r.
 - Ósma klasa szkoły podstawowej: *Program ogólnopolski Pójść za Jezusem Chrystusem*, nr programu AZ-3-01/10 z dnia 09.06.2010 r., podręcznik *Aby nie ustać w drodze*, nr podręcznika AZ-32-01/10-PO-1/12 z dnia 15.07.2012 r.

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe 45min Waga 3	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	Prace klasowe lub sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.	Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni.

			W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Sprawdziany do 20 min Waga 2	Materiał z dwóch lub trzech ostatnich tematów	2 sprawdziany z działu	Niezapowiedziane lub zapowiedziane.
Kartkówka do 10 min Waga 1	Materiał z jednego tematu		Niezapowiedziane.
Prace pisemne w domu			
Prace domowe Waga 1	Materiał lekcji		
Inne prace domowe Waga 1			
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości Waga 2	Zagadnienia z danej partii materiału	1 w semestrze	Uczniowie są wyznaczeni przez nauczyciela.
Aktywność Waga 2			
Praca w grupach Waga 1			
Praca na lekcji Waga 1			

III. Kryteria oceniania

1. Wagi ocen

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
Prace klasowe (godzina lekcyjna)	3
Sprawdzian z dwóch lub trzech ostatnich tematów	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka (1 temat)	1
Praca domowa	1

Aktywność	2
Zeszyt, ćwiczenie	1
Projekty	2
Prezentacja z omówieniem i odpowiedzią	2
Prezentacja (tylko sprawdzona, bez omówienia)	1
Zajęcie miejsca w konkursach innych niż wiedzy – szczebel szkolny	Ocena celująca wagi 1
Zajęcie miejsca w konkursach innych niż wiedzy – szczebel powiatowy	Ocena celująca wagi 2
Zajęcie miejsca w konkursach innych niż wiedzy – szczebel wojewódzki, ogólnopolski	Ocena celująca wagi 3
Konkurs wiedzy - etap szkolny (uczeń uzyskuje ponad 60% punktów możliwych do zdobycia)	Ocena celujący wagi 3
Konkurs wiedzy - etap rejonowy	Ocena celująca wagi 4
Konkurs wiedzy - etap wojewódzki/diecezjalnym	Ocena celująca wagi 5
Konkurs wiedzy - osiągnięcie (finalista, laureat)	Ocena celująca wagi 6

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do zajęć w semestrze bez podawania przyczyny (trzy minusy/kropki). Czwarte nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

2. Aktywność liturgiczna. Udział w życiu Kościoła:

1. Ministrantura – częściowa ocena celująca raz w semestrze, waga 1.
2. Schola - częściowa ocena celująca raz w semestrze, waga 1.
3. Asysta liturgiczna - częściowa ocena celująca raz w semestrze, waga 1.
4. Funkcja lektora:
 - a) Niedzielną Eucharystią – 2/3 razy w semestrze, częściowa ocena celująca, waga 1; jeden raz – częściowa ocena bardzo dobra, waga 1.
 - b) Różaniec - 2/3 razy w semestrze, częściowa ocena celująca, waga 1; jeden raz – częściowa ocena bardzo dobra, waga 1.
 - c) Droga Krzyżowa – 1 raz - częściowa ocena celująca, waga 1.
 - d) Podczas rekolekcji parafialnych – 1 raz, częściowa ocena celująca, waga 1.

Powyższa działalność w grupach parafialnych NIE GWARANTUJE AUTOMATYCZNEJ OCENY CELUJĄCEJ na semestr, oceny śródrocznej i końcoworocznej.

3. Ocenianie prac pisemnych

a) kartkówki

- 0%-30% niedostateczny
- 31%-50% dopuszczający
- 51%-70% dostateczny
- 71%-90% dobry
- 91%-100% bardzo dobry

b) prace klasowe – 1 h, sprawdziany – 2, 3 ostatnie tematy

- 0%-30% niedostateczny
- 31% - 39% dopuszczający
- 40%-50% dopuszczający plus
- 51%-54 % dostateczny minus
- 55%-66 % dostateczny
- 67%-70 % dostateczny plus
- 71% -74% dobry minus
- 75% -86% dobry
- 87% -90% dobry plus
- 91%-94% bardzo dobry minus
- 95%-97% bardzo dobry
- 98%-99% bardzo dobry plus
- 100% celujący

Można poprawić ocenę ze sprawdzianów i prac klasowych. Poprawa każdej pracy klasowej, sprawdzianu jest jednorazowa, w ciągu 2 tygodni. Poprawioną ocenę lepszą wpisuje się w miejsce oceny poprawianej, a w przypadku uzyskania oceny gorszej, pozostawia się ocenę pierwotną.

Nie można poprawiać oceny z kartkówki.

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen.

IV. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie.

Ocena celująca (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
- analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia,
- proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych,

- pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na lekcji, wykazuje inwencję twórczą, wyróżnia się aktywnością w grupie,
- jest pracowity, zdyscyplinowany, systematyczny,
- karty pracy wykazują następujące cechy: staranność, estetyka, systematyczność,
- samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe,
- wykonuje dodatkowe zadania, bierze udział w różnorodnych konkursach i okolicznościowych apelach,
- bierze czynny i systematyczny udział w życiu Kościoła (aktywność w grupach parafialnych: schola, ministrantura, asysta; funkcja lektora (niedzielna Eucharystia, rekolekcje, nabożeństwa roku liturgicznego).

Ocena bardzo dobra (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań,
- bierze czynny udział w katechezie,
- karty pracy wykazują następujące cechy: staranność, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczną wykonywanych ćwiczeń,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe,
- sporadycznie i okazjonalnie bierze udział w życiu Kościoła (aktywność w grupach parafialnych: schola, ministrantura, asysta; funkcja lektora (niedzielna Eucharystia, rekolekcje, nabożeństwa roku liturgicznego).

Ocena dobra (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,

- karty pracy wykazują następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonywanych ćwiczeniach,
- samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.

Ocena dostateczna (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje głębszego zainteresowania przedmiotem, wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie kart pracy, sporadyczny brak prac domowych).

Ocena dopuszczająca (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela,
- karty pracy wykazują następujące cechy: niestaranność, zasadnicze błędy i luki w wykonanych ćwiczeniach,
- często nie odrabia prac domowych.

Ocena niedostateczna (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela,
- nie odrabia prac domowych,
- karty pracy cechują się niestarannością wykonania i zasadniczymi błędami, sporadycznie wykonuje prace domowe,

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

V. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) o wymaganiach edukacyjnych:
 - nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO, rodzice natomiast zapoznani są ze Statutem oraz WO przez wychowawcę.
- b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana roczna klasyfikacyjna:
 - zgodnie z WO
 - w ustalonej formie.

VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen z I i II semestru.
- b) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną powinien uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach w uzgodnionym terminie oraz w uzgodnionej formie. Zakres materiału określa nauczyciel przedmiotu.

Średnia	Ocena
1 - 1,75	Niedostateczny
1,76 - 2,69	Dopuszczający
2,70 - 3,69	Dostateczny
3,70 - 4,69	Dobry
4,70 - 5,32	bardzo dobry
5,33 i więcej Laureat lub finalista konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim	Celujący

VIII. Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi :

Wg indywidualnych opinii i orzeczeń. Zgodnie z opracowanymi IPETAMI.

IX. Postanowienia końcowe

1. Wszelkie kwestie sporne rozstrzygane są wg zapisów w Wewnętrzzkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły.

Opracował:

Zespół Przedmiotowy Nauczycieli Religii w MZS

Maria Kubiak

Anna Szyjakowska

Krzysztof Marcyjaniak

Radziejów, 6 września 2019 r.